

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

HALAMAN PERSETUJUAN

PERNYATAAN

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1. Tujuan Umum	6
2. Tujuan Khusus	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Struktur Organisasi	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Model Pembelajaran.....	9
2.2 Pembelajaran Kooperatif.....	10
2.3 Model Kooperatif <i>MURDER</i>	14
2.3.1 Langkah-langkah Model <i>MURDER</i>	20
2.3.2 Keunggulan dan Kelemahan Model Kooperatif <i>MURDER</i>	23
2.4 Membaca	24
2.4.1 Pengertian Membaca.....	24

Sri mulyani, 2017

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERARIF

MURDER (Mood, understand, Recall, Detect, Elaborate, Review)

DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN TEKD BAHASA JEPANG

Universitas pendidikan indoesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu vi

2.4.2 Tujuan Membaca	26
2.4.3 Tingkatan Membaca.....	27
2.5 Membaca Pemahaman	28
2.6 Penelitian Terdahulu	41
2.7 Kerangka Berfikir.....	43
2.8 Hipotesis Penelitian.....	44
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 45
3.1 Desain Penelitian.....	45
3.2 Partisipan.....	46
3.2.1 Populasi.....	46
3.2.2 Sampel.....	47
3.3 Instrumen Penelitian.....	47
3.3.1 Tes.....	47
3.3.2 Angket.....	51
3.4 Analisis Instrumen Penelitian	52
3.4.1 Uji Validitas	52
3.4.2 Daya Pembeda	53
3.4.3 Taraf Kemudahan.....	54
3.4.4 Uji Reliabilitas	54
3.5 Hasil Pengujian Instrumen	58
3.6 Teknik Pengolahan Data	58
3.6.1 Teknik Pengolahan Data Hasil Tes.....	59
3.6.2 Teknik Pengolahan Data Hasil Angket.....	61
3.7 Prosedur penelitian.....	63
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 67
4.1 Hasil Penelitian	67
4.1.1 Tes kemampuan membaca pemahaman.....	67
4.1.1.1 Deskripsi Hasil Tes Awal (<i>Pretest</i>) Sebelum Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif <i>MURDER</i>	 67

4.1.1.2 Deskripsi Hasil Tes Akhir (<i>Posttest</i>) Setelah Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif <i>MURDER</i>	69
4.1.1.3 Deskripsi Hasil Tes Awal (<i>Pretest</i>) Sebelum Dilakukan Pembelajaran Tanpa Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif <i>MURDER</i>	71
4.1.1.4 Deskripsi Hasil <i>Pretest</i> Setelah Dilakukan Pembelajaran Tanpa Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif <i>MURDER</i>	73
4.1.1.5 Perbandingan Kemampuan Membaca antara Menggunakan dan Tanpa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif <i>MURDER</i>	76
4.1.1.6 Perbandingan Peningkatan Kemampuan Membaca antara Menggunakan dan Tanpa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif <i>MURDER</i>	78
4.1.1 Angket/Skala Sikap terhadap Pembelajaran	93
4.2. Pembahasan.....	97
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	108
5.1 Kesimpulan	108
5.2 Saran dan Rekomendasi	109
DAFTAR RUJUKAN	111

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Teori Perspektif dalam pembelajaran Kooperatif	15
Tabel 2.2	Kepanjangan <i>MURDER</i>	16
Tabel 2.3	Tingkatan Membaca.....	28
Tabel 2.4	Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	40
Tabel 3.1	Desain Penelitian Eksperimental	45
Tabel 3.2	Kondisi Populasi Penelitian	46
Tabel 3.3	Kondisi Sampel Penelitian	47
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Instrumen Soal.....	49
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Instrumen Angket	52
Tabel 3.6	Kriteria Klasifikasi Daya Pembeda.....	53
Tabel 3.7	Hasil Analisis Uji Daya Pembeda	54
Tabel 3.8	Kriteria Taraf Kemudahan	55
Tabel 3.9	Hasil Uji Analisis Taraf Kemudahan	55
Tabel 3.10	Koefisien Reliabilitas Hasil Uji Coba Pertama dan Kedua Tes Kemampuan Membaca Pemahaman	57
Tabel 3.11	Kriteria Reliabilitas	58
Tabel 3.12	Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Kemampuan Membaca Pemahaman.....	59
Tabel 3.13	Kriteria Penilaian Isian Pendek.....	60
Tabel 3.14	Kriteria N-Gain	60
Tabel 3.15	Penafsiran Data Angket	63
Tabel 3.16	Kegiatan Pengumpulan Data.....	65
Tabel 4.1	Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif <i>MURDER</i>	76
Tabel 4.2	Kategori Nilai Tes Awal (<i>Pretest</i>) Kelas Eksperimen	80
Tabel 4.3	Kategori Nilai Tes Akhir (<i>Posttest</i>) Kelas Eksperimen	82

Sri mulyani, 2017

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERARIF

MURDER (Mood, understand, Recall, Detect, Elaborate, Review)

DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN TEKD BAHASA JEPANG

Universitas pendidikan indoesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu ix

Tabel 4.4	Kategori Nilai Tes Awal (<i>Pretest</i>) Kelas Kontrol.....	84
Tabel 4.5	Kategori Nilai Tes Akhir (<i>Posttest</i>) Kelas Kontrol.....	86
Tabel 4.6	Hasil Uji Normalitas Nilai Tes Awal (<i>Pretest</i>) Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	90
Tabel 4.7	Uji Homogenitas Nilai Tes Awal (<i>Pretest</i>) Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	91
Tabel 4.8	Group Statistics Group Statistics Nilai Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	92
Tabel 4.9	Uji Hipotesis Tes Awal (<i>Pretest</i>) Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	93
Tabel 4.10	Hasil Uji Normalitas Nilai Tes Akhir (<i>Posttest</i>) Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	94
Tabel 4.11	Uji Homogenitas Nilai Tes Akhir (<i>Posttest</i>) Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	95
Tabel 4.12	Group Statistics Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	96
Tabel 4.13	Uji Hipotesis Tes Akhir (<i>Posttest</i>) Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	96
Tabel 4.14	Hasil Uji Normalitas Nilai Tes Awal (<i>Pretest</i>) Dan Tes Akhir (<i>Posttest</i>) Kelas Eksperimen.....	97
Tabel 4.15	Uji Homogenitas Nilai Tes Awal (<i>Pretest</i>) Dan Tes Akhir (<i>Posttest</i>) Kelas Eksperimen.....	98
Tabel 4.16	Uji Korelasi Tes Awal (<i>Pretest</i>) dan Tes Akhir (<i>Posttest</i>) Kelas Eksperimen	99
Tabel 4.17	Uji Hipotesis Beda Rata-Rata Tes Awal (<i>Pretest</i>) dan Tes Akhir (<i>Posttest</i>) Kelas Eksperimen	100
Tabel 4.18	Hasil Uji Normalitas Nilai Tes Awal (<i>Pretest</i>) Dan Tes Akhir (<i>Posttest</i>) Kelas Kontrol	101
Tabel 4.19	Uji Homogenitas Nilai Tes Awal (<i>Pretest</i>) Dan Tes Akhir (<i>Posttest</i>) Kelas Kontrol	102
Tabel 4.20	Uji Korelasi Tes Awal (<i>Pretest</i>) dan Tes Akhir (<i>Posttest</i>) Kelas Eksperimen	103

Tabel 4.21 Uji Hipotesis Beda Rata-Rata Tes Awal (<i>Pretest</i>) dan Tes Akhir (<i>Posttest</i>) Kelas Kontrol	104
Tabel 4.22 Persentase Tanggapan Siswa terhadap Model Pembelajaran Kooperatif <i>MURDER</i>	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hasil yang Diperoleh dari Cooperative Learning	12
Gambar 2.2 Kepanjangan dari <i>MURDER</i>	17
Gambar 2.3 Langkah-Langkah dalam Pembelajaran <i>MURDER</i>	21
Gambar 2.4 Bagan Kerangka Berpikir.....	44
Gambar 3.1 Alur Penelitian	66
Gambar 4.1 Grafik Hasil Tes Awal (<i>Pretest</i>) Membaca Pemahaman Kelas Eksperimen	81
Gambar 4.2 Grafik Hasil Tes Akhir (<i>Posttest</i>) Kelas Eksperimen	83
Gambar 4.3 Grafik Hasil Tes Awal (<i>Pretest</i>) Membaca Pemahaman Kelas Kontrol.....	85
Gambar 4.4 Grafik Hasil Tes Akhir (<i>Posttest</i>) Kelas Kontrol.....	87
Gambar 4.5 Perbandingan Persentase Rata-Rata Tes Awal (<i>Pretest</i>), Tes Akhir (<i>Posttest</i>) dan Rata-Rata N-Gain Kelas Eksperimen.....	88
Gambar 4.6 Perbandingan Persentase Rata-Rata Tes Awal (<i>Pretest</i>), Tes Akhir (<i>Posttest</i>) dan Rata-Rata N-Gain Kelas Kontrol	89

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2. Surat Pengantar Penelitian
- Lampiran 3. Expert Judgement
- Lampiran 4. RPP Kelas Eksperimen
- Lampiran 5. RPP Kelas Kontrol
- Lampiran 6. Instrumen soal *Pretest* dan *Posttest*
- Lampiran 7. Soal *Pretest – Posttest*
- Lampiran 8. Pertanyaan Angket
- Lampiran 9. Sinopsis